**ЕКОЛОШКА АНДРАГОГИЈА**

Испитна питања

2022/2023

ПИТАЊА ЗА ПРВИ КОЛОКВИЈУМ

1. Појам и предмет андрагогије као науке
2. Систем андрагошких дисциплина и однос андрагогије са другим наукама
3. Потреба и значај образовања одраслих у савременом свету
4. Образовање одраслих – законски и стратешки аспекти
5. Формално, неформално, информално образовање одраслих
6. Облици и могућности образовања одраслих
7. Организације за образовање одраслих
8. Право на здраву животну средину
9. Историјски осврт на развој образовања за ЗЖС у Србији
10. Историјски осврт на развој образовања за ЗЖС у међународним оквирима (до Рио конференције)
11. Теорије образовања одраслих за заштиту животне средине – Либерално образовање за одрасле о животној средини
12. Теорије образовања одраслих за заштиту животне средине – Прогресивна едукација одраслих (Outward Bound) Спољна Граница
13. Теорије образовања одраслих за заштиту животне средине – Бихејвиористичка теорија
14. Теорије образовања одраслих за заштиту животне средине – Хуманистички начин учења одраслих о животној средини
15. Теорије образовања одраслих за заштиту животне средине – Радикална теорија образовања одраслих за заштиту животне средине
16. Образовање за заштиту животне средине и образовање за одрживи развој
17. Образовање за одрживи развој – појмовна одређења
18. Образовање за одрживи развој – принципи и циљеви
19. Образовање за заштиту животне средине у концепцији одрживог развоја -најзначајнији међународни документи који се односе на образовање за одрживи развој
20. УНЕЦЕ Стратегија образовања за одрживи развој
21. Еколошка свест и еколошка култура као циљеви образовања за заштиту животне средине
22. Екологизација система и процеса образовања
23. Формално образовање за заштиту животне средине
24. Заштита животне средине у систему школског образовања – основно образовање за заштиту животне средине
25. Заштита животне средине у систему школског образовања – средње образовање за заштиту животне средине

ПИТАЊА ЗА ДРУГИ КОЛОКВИЈУМ

1. Заштита животне средине у систему ваншколског образовања – еколошко-васпитна и образовна улога породице
2. Заштита животне средине у систему ваншколског образовања – еколошко-образовна и информативна улога мас-медија
3. Заштита животне средине у систему ваншколског образовања – радна средина као чинилац образовања за заштиту животне средине
4. Заштита животне средине у систему ваншколског образовања – остали чиниоци образовања за заштиту животне средине
5. Ванредне ситуације и управљање ванредним ситуацијама
6. Бихејвиорално-психолошки контекст ванредних ситуација
7. Формално образовање у функцији управљања ванредним ситуацијама
8. Неформално образовање и обука за ванредне ситуације
9. Смернице и правци опоравка образовног система
10. Подручја и функције образовних активности у ванредним ситуацијама
11. Партнерство и сарадња у ванредним ситуацијама из дискурса образовања
12. Образовање и отпорност заједница у ванредним ситуацијама
13. Управљање знањем као пословна и образовна стратегија
14. Управљање знањем и развој људских ресурса за одрживи развој
15. Тренинг менаџмент у образовању одраслих
16. Образовање наставних кадрова из области заштите животне средине
17. Учешће јавности и грађански активизам у заштити животне средине
18. Организационо учење – од традиционалне ка организацији која учи у новим друштвено-економским условима
19. Организационо учење – појам и значај
20. Процес и модели организационог учења
21. Организација која учи као услов и последица организационог учења
22. Проблеми организационог учења и могућности развоја учећих организација
23. Појам, предмет, карактеристике и значај научног истраживања у еколошкој андрагогији
24. Врсте научних истраживања
25. Ток научних истраживања
26. Израда истраживачког пројекта – појам, врсте, елементи
27. Методе научног истраживања
28. Технике и инструменти истраживања
29. Обрада података, објављивање и коришћење резултата